

4º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. COMPARAÇÃO UTILIZANDO QUANTIFICADORES: UM, NENHUM, MUITO, POUCO, TODOS, MESMA QUANTIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: IDENTIDADE- HISTÓRIA DE VIDA, DO NOME E DA FAMÍLIA.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS E DE FORMA ALEATÓRIA, A FIM DE PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR QUANTIFICADORES TAIS COMO: UM, NENHUM, TODOS, MAIS, MENOS, MESMA QUANTIDADE.</p> <p>HISTÓRIA: CONHECER E RELATAR HISTÓRIA DE VIDA E PRÓPRIO NOME.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (MÚSICAS). OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, CONTAGEM E REGISTROS DE NUMERIAS.</p>

ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- OBSERVE E LEIA O ALFABETO:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

2- COPIE SOMENTE AS VOGAIS:

3- COPIE SOMENTE AS CONSOANTES:

MATEMÁTICA:

PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1 - PINTE O CESTO QUE TEM **POUCAS** FRUTAS



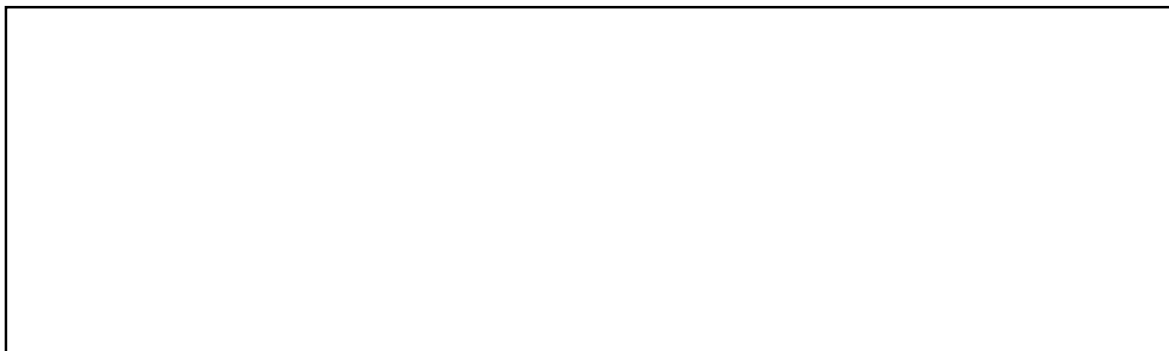
A – QUAL QUANTIDADE TEM NO CESTO COM **POUCAS** FRUTAS?

() 8 FRUTAS

() 3 FRUTAS

() 5 FRUTAS

B – DESENHE A QUANTIDADE DO CESTO QUE POSSUÍ **MUITAS** FRUTAS:



ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

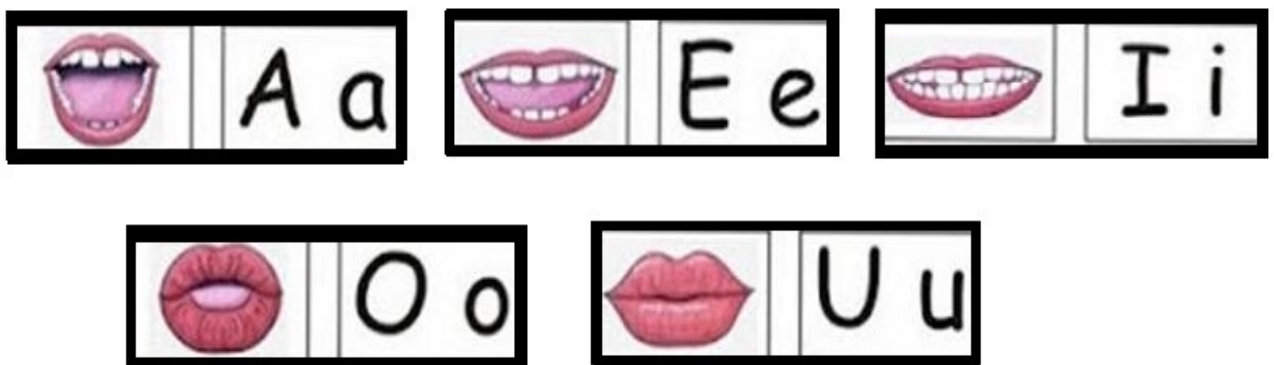
PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

NO LINK A SEGUIR VOCÊ PODE FAZER O TREINO DAS BOQUINHAS DAS VOGAIS:

<https://youtu.be/4ilcCLaEcq0>



1- OBSERVE AS VOGAIS E SUAS BOQUINHAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

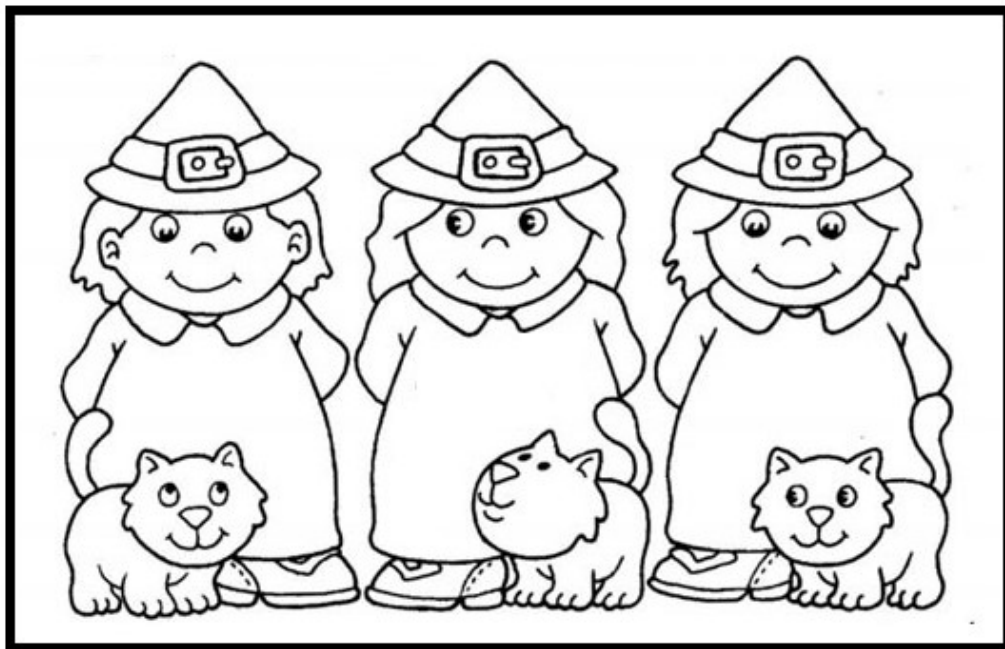
2- PESQUISE OU DESENHE FIGURAS QUE COMECEM COM AS VOGAIS:

A	E	I	O	U

MATEMÁTICA:

PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1 - ENFEITE COM **MUITAS** ESTRELAS O VESTIDO DA ESQUERDA. COM **POUCAS**, O QUE ESTÁ À DIREITA. COM **NENHUMA**, O VESTIDO DO MEIO.



A – AGORA REGISTRE AQUI A QUANTIDADE DE ESTRELAS QUE VOCÊ DESENHOU EM CADA VESTIDO.


VESTIDO DA ESQUERDA: _____

VESTIDO DO MEIO: _____

VESTIDO DA DIREITA: _____

B – QUANTAS ESTRELAS VOCÊ DESENHOU NOS VESTIDOS?

R: _____

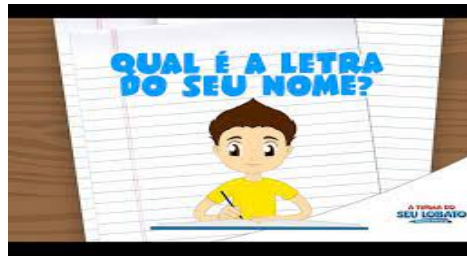


ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

ACESSE O LINK A SEGUIR E ASSITA A UMA LINDA MUSIQUINHA QUE FALA SOBRE AS LETRAS DO NOME: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

2- ESCREVA SEU NOME :

3- AGORA COMPLETE:

A) MEU NOME TEM _____ LETRAS

B) LETRA INICIAL _____.

C) LETRA FINAL _____.

HISTÓRIA:

REALIZE A ATIVIDADE COM AUXILIO DE UM ADULTO.

PESQUISA SOBRE O PRÓPRIO NOME

ENTREVISTE UM PESSOA DA SUA FAMÍLIA PARA MONTAR A HISTÓRIA DO SEU NOME. FAÇA AS PERGUNTAS ABAIXO E DEPOIS PERGUNTE OUTRAS COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE SABER SOBRE O SEU NOME.

HISTÓRIA DO MEU NOME

1- DE QUEM FOI A IDEIA DO MEU NOME?

R) _____

2- QUAL O MOTIVO DA ESCOLHA DO MEU NOME?

R) _____

3- FORAM SUGERIDOS OUTROS NOMES PARA MIM? () SIM () NÃO

4- SE A RESPOSTA FOR SIM, ESCREVA QUAIS NOMES FORAM:

R) _____

5- SE EU FOSSE DE OUTRO SEXO QUAL SERIA O MEU NOME?

R) _____

MATEMÁTICA:

PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

1 - VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS NA CASA:



A – REGISTRE ABAIXO E EM SEQUÊNCIA OS NÚMEROS ENCONTRADOS ESCONDIDOS NA CASA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

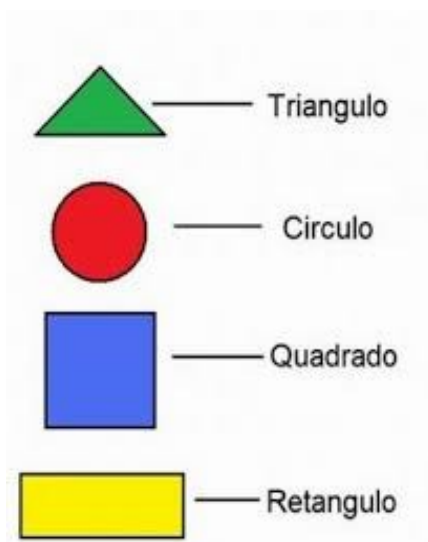
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 2º ano_____

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA. E UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS. AS TRÊS PRINCIPAIS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.



LEMBRANDO QUE: **CORES PRIMÁRIAS:** SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS", QUE NÃO SURGEM DE OUTRAS: ELAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.

4º ROTEIRO

CORES PRIMÁRIAS



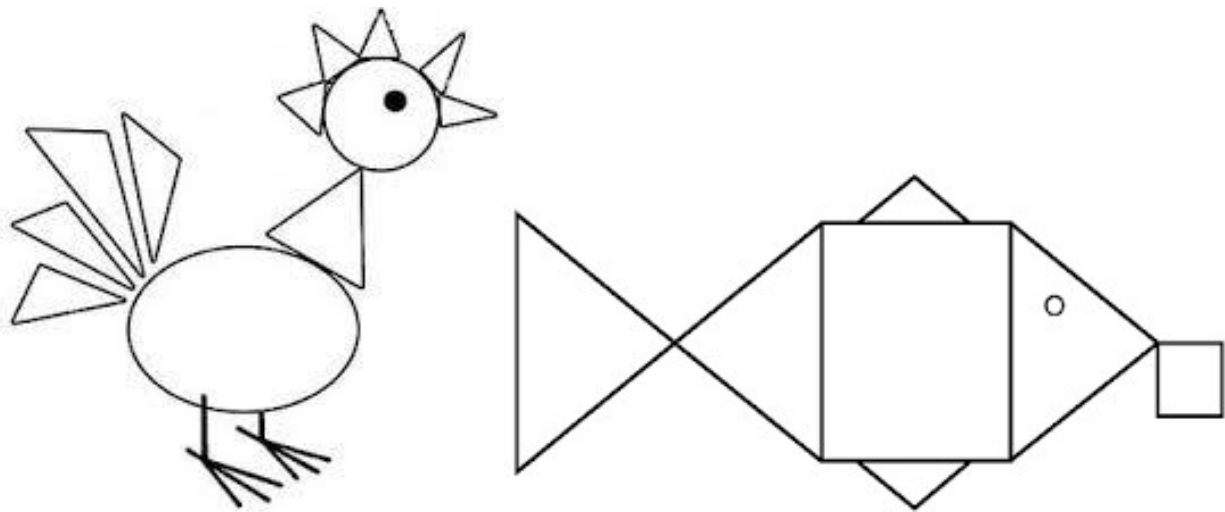
AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO DO ARROZ. POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR. AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





4 DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: _____

- LANCHE DA MANHÃ / HORA: _____

- ALMOÇO / HORA: _____

-EXERCÍCIO / HORA: _____

- LANCHE DA TARDE / HORA: _____

- JANTAR / HORA: _____

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

Good afternoon

Good morning

Name

Good-bye